



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C ANA PAULA, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno**. Ele terá o período de 08 a 12 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão do sistema de escrita alfabético. Gênero textual trava-língua. Leitura, interpretação e produção textual.

Matemática: Movimento e deslocamento, situações problemas e operações.

História: Povos indígenas que habitavam a região de Rolândia antes da colonização.

Geografia: Diferentes formas de representação dos espaços: maquete.

Ciências: Seres vivos e não vivos.

Ensino Religioso: Símbolos e práticas celebrativas.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa
- Reproduzir um trava-língua conhecido.
- Compreender conceitos como direita, esquerda, a frente, atrás e entre para orientar-se no espaço ao seu redor.
- Resolver operações de adição e subtração com e sem reagrupamentos através do algoritmo usual.
- Ler, interpretar e resolver situações problemas envolvendo o raciocínio das quatro operações.
- Identificar diferentes grupos que colaboraram para a formação da cidade de Rolândia.
- Representar o espaço de seu quarto, através da construção de uma maquete.
- Identificar e seres vivos e não vivos, identificando as características essenciais dos primeiros
- Identificar o povo indígena como primeiro habitante da região onde hoje temos Rolândia.
- Identificar símbolos e práticas característicos de sua religião e seus significados.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno de casa, coloque a data em que irá realizar as atividades.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, atividades envolvendo a construção de maquetes, situações problemas e operações.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- a) A melhor amiga de Maria mora em frente a sua casa. Como é o nome dela?
- b) A amiga mais nova de Maria mora do seu lado esquerdo. Quem é ela?
- c) Se Maria sair de sua casa, andar duas quadras para o lado esquerdo, virar para o lado direito e andar uma quadra e depois virar para o lado esquerdo e andar mais uma quadra, aonde ela chegará?
- d) Explique o caminho que Maria deve fazer para chegar até a casa de Jamile.
- e) Quem mora mais perto de Maria, Júlia ou Marta?

2- Leia com atenção e resolva:

- a) Maria andou 110 metros para chegar à casa de Jamile e depois andou mais 235 metros para chegar à casa de Marta. Quantos metros Maria andou?
- b) Maria tem 12 anos e sua mãe tem 43. Qual é a diferença de idade entre elas?

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSOR: MARIA DE LOURDES

TURMA: 3º

ANO COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da linguagem visual: cores primárias e secundárias, expressionismo;
- Processo de criação: composição artística com as cores primárias e secundárias;
- Materialidades: diferentes formas de expressão artística: desenho, **Pintura, dobradura e colagem.**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Explorar e reconhecer alguns elementos constitutivos das artes – as cores primárias e secundárias - na elaboração de composições artísticas tanto no bidimensional, quanto no tridimensional;
- Realizar diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem, em uma composição mista;

Experimentar a criação em arte visual de modo individual, empregando coerentemente as cores primárias e secundárias.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!
- Em uma folha de papel ou no caderno que você está utilizando para realizar as atividades, coloque a data em que irá realizar a atividade. Faça com muito capricho!
- **Para realizar essa atividade organize alguns materiais**
- Lápis de cor ou giz de cera
- Papel sulfite ou outro qualquer

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Peça para um familiar ou responsável te ajudar com a atividade (pai, mãe, avó, tia...)
- Na aula de hoje vamos conhecer as cores primárias, secundárias, quentes e frias nas obras expressionistas.
- Lembrando as cores primárias são: vermelho, azul e amarelo.
- Cores secundárias são o resultado da mistura de duas cores primárias vejamos a combinação que forma cada cor secundária:
 - Azul + amarelo = verde
 - azul + vermelho = roxo
 - Amarelo + vermelho = laranja

Expressionismo: movimento artístico que procura retratar, emoções sentimentos.

Atividade:

Você irá realizar uma atividade expressionista algo que represente suas emoções e sentimentos

Pensando na sua casa com sua família, qual momento você se sente mais feliz? É na hora das refeições?

Fazendo alguma brincadeira ou jogo? Assistindo televisão?

Lendo um livro?



**Prefeitura
de Rolândia**

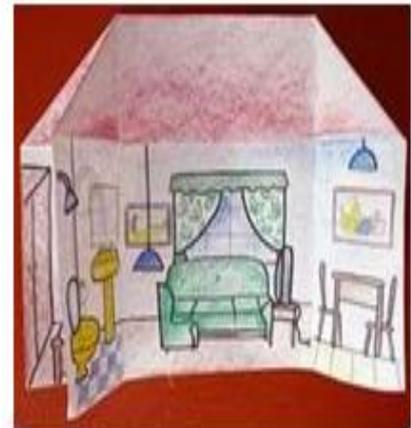
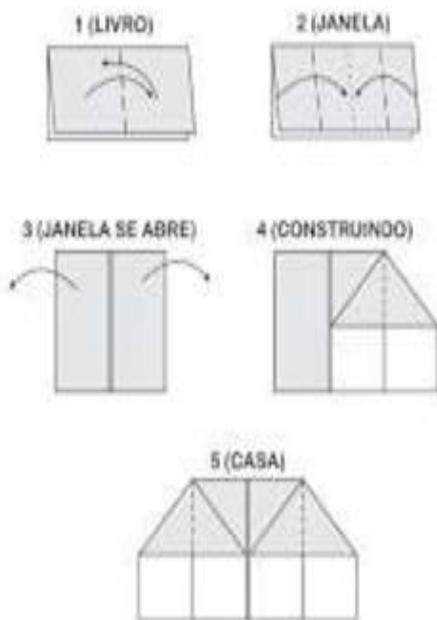


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Agora que você já escolheu um momento feliz, vamos fazer uma dobradura de uma casa e dentro dessa dobradura da casa você irá representar por meio de desenho um momento feliz junto com a sua família.

Para colorir o seu desenho você deverá utilizar somente as cores: primárias (vermelho azul e amarelo) e secundárias (verde, roxo e laranja).



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDREIA – MANHÃ

EMANUELLE- TARDE

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS. (brincadeiras cantadas)

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

Para experimentar e divertir com as brincadeiras e jogos tradicionais recriando e valorizando essa cultura popular.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- Mas o que são brincadeiras cantadas??
- Se você pensou em “atirei o pau no gato”, acertou, essa e muitas outras são brincadeiras cantadas.
- Existem muitas brincadeiras – marcha soldado/entrar na casa do Zé/correndo na rua/passarinho caiu do galho/ escravos de jó/ etc..

Hoje vamos trabalhar com uma BRINCADEIRA, que é possíveis muitas variações.

- ESCRAVOS DE JÓ. Vocês conhecem??

Veja o link - <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

Escravos de Jó, Jogavam caxangá,

Tira, põe, Deixa ficar,

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zá

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zá

Dá para brincar sozinho, em dupla, em trio ou um monte de pessoas.

1º - Vamos treinar sozinho, material que vai usar – qualquer objeto pode ser um copo de plástico ou um brinquedo, até um sapato. Vai pegar o copo e soltar o copo na mesa ou chão, onde você estiver fazendo. (cante a música e treine aí) neste momento sem passar, só para treinar a cantiga e o tempo de pegar e soltar o objeto.

2º - agora vamos fazer em duplas ou trios, passando o objeto – vou mostrar o passo a passo.

Escravos de Jó jogavam caxangá (os jogadores vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de forma que cada jogador fique sempre com uma pedrinha só)

Tira, (cada um levanta a pedra que está em suas mãos)

põe, (colocam a pedra de novo no chão)

deixa ficar (apontam com o dedo para a pedra no chão)

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a pedra para a direita)

fazem zigue, (colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)

zigue, (colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)

zá (colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente)

3º - Agora vamos fazer algumas variações: (a família) tem que criar uma maneira de fazer essa brincadeira só com o corpo, vamos pensar um pouco. Pode ser de mãos dadas, pode ser separados/em duplas/a família toda, vamos criar algo bem legal.

4º vamos criar outra forma de executar essa brincadeira, com outro material. Você tem um bambolê? Se não tiver faça um círculo no chão com fita, corda outro material, agora a mesma cantiga você saltarão dentro e fora deste arco.

➤ **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

5º - Agora vocês vão criar uma forma diferente de brincar essa cantiga com bastões, essa atividade você terá que descrever no caderno de tarefas. Coloque a data – Educação Física – brincadeiras cantadas – escravo de jó. Vocês deverão fazer como o modelo acima do 2º passo a passo.

Agora acesso o vídeo abaixo para ver uma variação bem legal.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&feature=youtu.be>

A família que puder, tire foto envia no grupo.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

ÁUDIO D(O)A PROFESSOR(A)

OUÇA O ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

COLORS : CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA A SUGESTÃO DE VÍDEO SOBRE AS CORES:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34&feature=youtu.be>

- RELACIONE OS NOMES DAS CORES EM INGLÊS EM PORTUGUÊS COMO RETOMADA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA CÓPIA E RESOLUÇÃO DO EXERCÍCIO DE RELACIONE SOBRE AS CORES.

JUNE, _____, 2020 – ENGLISH

1- MATCH:

- | | |
|---------------|--------------|
| A) BROWN | () VERMELHO |
| B) PURPLE | () VERDE |
| C) ORANGE | () AZUL |
| D) PINK | () ROXO |
| E) GRAY /GREY | () PRETO |
| F) BLACK | () MARROM |
| G) RED | () CINZA |
| H) GREEN | () LARANJA |
| I) YELLOW | () ROSA |
| J) BLUE | () AMARELO |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020.

HISTÓRIA

Os povos indígenas que habitavam nossa região

Na aula anterior, sobre a História de Rolândia, vimos que nossa cidade foi colonizada por pessoas de diferentes países, principalmente alemães, e diferentes regiões do Brasil.

Mas será que essas terras eram habitadas antes de todas essas pessoas chegarem aqui? O que vocês acham?

Acertou quem disse que sim! Aqui em nossa região como em todo o restante do Paraná e do Brasil, existiam os povos indígenas e as principais etnias, ou seja, os principais grupos eram os Guaranis, os Xetás e os Kaingangs.

Eles viviam sem nenhuma interferência do homem “branco”, ou seja, dos colonizadores. Para sobreviver, eles cultivavam pomares, roças de mandioca, criavam galinhas e porcos.

Até hoje nós podemos perceber a influência dos índios na culinária, no vocabulário e nas artes do Paraná.

Na cidade de Londrina existe uma reserva indígena da etnia Kaingangs chamada Reserva do Apucarantina. Ela tem esse nome por causa do Rio Apucarantina que passa pelas terras da reserva.



Salto do Apucarantina, com 116 metros de altura.



Cestos produzidos pelos índios da Reserva Apucarantina. Esses cestos são vendidos nas cidades pelos próprios índios que os oferecem em sinaleiros e nas portas das casas.



Preparação para os rituais indígenas.



Dança indígena.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Agora responda com base no texto que você leu.

- a) Quais eram os principais grupos indígenas da nossa região?
- b) Como sobreviviam aqui sem a influência do homem branco?
- c) Desenhe como você imagina uma aldeia indígena.

GEOGRAFIA

Nas aulas anteriores nós estudamos que existem várias formas de representar um espaço: croquis, mapas e maquetes.

Você já fez um croqui do seu quarto. Agora, você vai fazer a representação de seu quarto através de uma maquete. Guarde-a para leva-la à escola quando as aulas voltarem. Vamos fazer uma linda exposição!

ENSINO RELIGIOSO

Muitas religiões possuem lugares considerados sagrados que são importantes para a fé de seus fiéis. Muitas pessoas viajam para esses lugares sagrados com o objetivo de fazer pedidos, orações, agradecer a graças recebidas e pagar promessas. A essas pessoas chamamos de peregrinos.

Como exemplo temos a peregrinação dos muçulmanos até Meca, cidade sagrada para eles. A peregrinação de judeus e cristãos a Israel, onde judeus visitam o muro das lamentações e cristãos visitam os lugares por onde Jesus caminhou.

Você já visitou algum lugar de peregrinação? Se não visitou conhece alguém que já visitou? Já ouviu falar de lugares assim? Qual?

11 DE JUNHO FERIADO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

SERES VIVOS: Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

SERES NÃO VIVOS: Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



A partir da imagem acima, faça uma lista de seres vivos e de seres não vivos. Lembrem-se que as plantas nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem, por isso são seres vivos!

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva um trava-línguas que você conhece. Pode pedir ajuda para o papai, para a mamãe ou para outra pessoa que possa te ajudar!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

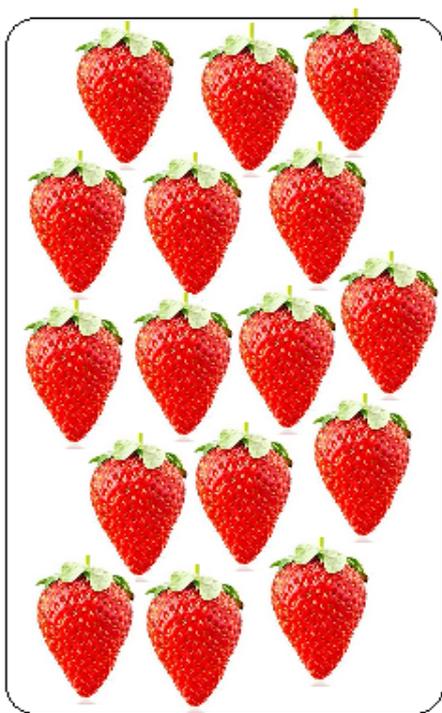
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- RESOLVA COM DESENHOS!

a) Num estojo cabem 8 lápis de cor. Quantos lápis cabem em 5 estojos iguais? Desenhe e depois complete a multiplicação: $5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) Distribua em partes iguais e complete:



Beto

Pedro

16 dividido por 2 é igual a $\underline{\hspace{1cm}}$ → $16 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$ morangos.